

**GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DEL ESTADO DE SINALOA  
S E P y C - S N T E**



**COMISIÓN ESTATAL MIXTA DE ESCALAFÓN DEL MAGISTERIO  
CÉDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL  
PERÍODO ESCOLAR - .**

_____	_____	_____	_____
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE(S)	R.F.C.
_____	_____	_____	_____
INSTITUCIÓN	LOCALIDAD	MUNICIPIO	ZONA SECTOR
_____	_____	_____	_____
CATEGORÍA	PLAZA	NIVEL	Nº DE EXPEDIENTE

**RASGOS A EVALUAR EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL  
PERSONAL COMISIONADO EN EDUCACION BASICA**

**PUNTOS**

**I.- DESARROLLO PROFESIONAL:**

- Asistencia* .....(1 a 3 puntos) \_\_\_\_\_
- Puntualidad* .....(1 a 3 puntos) \_\_\_\_\_
- Permanencia en la función* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Cumplimiento de la jornada de trabajo* .....(0 a 4 puntos) \_\_\_\_\_
- Participación en eventos extralaborales* .....(1 a 3 puntos) \_\_\_\_\_

**II.- RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES:**

- Maneja propuestas concretas y viables para la autoevaluación personal y del colectivo estatal* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Participación en el diseño, aplicación y evaluación de documentos para la organización y administración de la educación* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Capacitación oportuna y con calidad a los equipos de sector y supervisión* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Acompañamiento, evaluación y disposición para ser evaluado críticamente* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Realización oportuna de las tareas bajo su responsabilidad* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Se actualiza académicamente con regularidad* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Presenta propuestas creativas e innovadoras* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Participa en reestructuración del Plan Estratégico y Programa Anual de Trabajo estatal* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_

**III.- ACATAMIENTO A LAS DISPOSICIONES SUPERIORES:**

- Estímulo y vigilancia del debido cumplimiento del plan y programas de estudio* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Convocatoria de acuerdo con la autoridad educativa a reuniones de carácter técnico-pedagógico* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Disposición para el cumplimiento y evaluación de su trabajo*.....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Revisión, análisis y opiniones respecto de los reportes técnicos de resultados educativos* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Información mensual de sus actividades a la autoridad educativa y áreas correspondientes* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_
- Propuesta de acciones para involucrarse en el cumplimiento de proyectos de relevancia educativa* .....(0 a 5 puntos) \_\_\_\_\_

**IV.- ACCIONES QUE PROMUEVAN LAS BUENAS RELACIONES HUMANAS:**

- Participación en la promoción de actividades tendientes a mantener los valores sociales: relaciones humanas, comunicación, compañerismo y colaboración* .....(0 a 3 puntos) \_\_\_\_\_
- Promoción de actividades encaminadas a elevar la calidad del servicio educativo del colectivo donde labora* .....(0 a 3 puntos) \_\_\_\_\_

**V.- PARTICIPACIÓN RELEVANTE EN OBRAS DE CARÁCTER MATERIAL Y SOCIAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN O COMUNIDAD ESCOLAR ASI COMO, EN SU ENTORNO SOCIAL**

- Empeño demostrado en la participación de proyectos de construcción en obras materiales y sociales* .....(0 a 3 puntos) \_\_\_\_\_
- Interés y disposición demostrada en la participación de programas de saneamiento ambiental y de salud* .....(0 a 3 puntos) \_\_\_\_\_

**SUMA TOTAL** \_\_\_\_\_

LUGAR Y FECHA

AUTORIDAD INMEDIATA SUPERIOR

Vo.Bo.  
REPRESENTANTE DE LA SECCION 53 DEL SNTE

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA

## INDICADOR PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL PERSONAL COMISIONADO EN EDUCACIÓN BÁSICA

El desempeño profesional del personal directivo y docente de educación básica, es el resultado de la aplicación de los objetivos de planes y programas al término de cada ciclo escolar y su evaluación se realiza calificando los factores escalafonarios dispuestos en los artículos 67-68-69-70 y 71 del reglamento de escalafón vigente y que desglosados en rasgos, se presentan en la cédula de perfil escalafonario anual.

El crédito escalafonario anual, se manifiesta en la CÉDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL y su evaluación debe hacerse con un alto sentido de responsabilidad profesional, para que la estimación de los hechos que se enjuician y califican, respondan a una precisión real.

La calificación anual que se otorgue a cada uno de los factores y rasgos, será determinada por la aplicación de la ESCALA ESTIMATIVA que para ello fue creada.

LA ESCALA ESTIMATIVA se aplicará a través de la observación repetida en la actuación de los trabajadores durante un ciclo escolar y cuyo resultado es producto de un registro mensual de los rangos establecidos en la misma.

Se recomienda que para el llenado de la CÉDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL, se lleve a cabo en REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO DEL PLANTEL Y EN PRESENCIA DEL INTERESADO, en las fechas establecidas por la SEPyc.

LA CÉDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL deberá hacerse por triplicado, el ORIGINAL se entrega al trabajador, quien deberá, hacer llegar una copia a la Comisión Estatal Mixta de Escalafón del Magisterio, las otras dos quedarán archivados en la Dirección de la Escuela y Supervisión Escolar.

### ESCALA ESTIMATIVA

#### I.- DESARROLLO PROFESIONAL

##### ASISTENCIA (porcentaje)

de 90% a 100%	3 puntos
de 75% a 89%	2 puntos
de 74% a menos	1 punto

##### PUNTUALIDAD

Se presenta a sus labores minutos antes del horario	3 puntos
Se presenta a sus labores con retrasos frecuentes	2 puntos
Acostumbra llegar tarde a sus labores	1 punto

##### PERMANENCIA EN LA FUNCIÓN

Demuestra una actitud perseverante y sobresaliente	de 4 a 5 puntos
En su participación predomina una actitud de cumplimiento	de 3 a 2 puntos
Manifiesta una actitud negativa hacia sus funciones	de 0 a 1 puntos

##### CUMPLIMIENTO EN LA JORNADA DE TRABAJO

Manifiesta una actitud positiva y emprendedora en sus labores	4 puntos
Predomina una actitud de presencia física en el trabajo	3 puntos
Se presenta a sus labores con una actitud de indiferencia	de 1 a 2 puntos

##### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EXTRALABORALES

Su participación es excelente	3 puntos
Su participación es muy buena y aceptable	2 puntos
Predomina una actitud de indiferencia hacia estos eventos	1 punto

#### II.- RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES

Predomina iniciativa, creatividad y participación sobresaliente	de 4 a 5 puntos
Demuestra interés a las tareas asignadas	de 2 a 3 puntos
Realiza actividades demostrando actitud de indiferencia	de 0 a 1 puntos

#### III.- ACATAMIENTO A LAS DISPOSICIONES SUPERIORES

Predomina una actitud positiva y emprendedora	de 4 a 5 puntos
Muestra interés por cumplir disposiciones	de 2 a 3 puntos
Manifiesta una actitud negativa hacia estas disposiciones	de 0 a 1 puntos

#### IV.- ACCIONES QUE PROMUEVAN LAS BUENAS RELACIONES HUMANAS

Prevalece una actitud integradora y relevante para estas acciones	3 puntos
Promueve acciones en cumplimiento a su comisión	2 puntos
Manifiesta poco interés por estas acciones	1 punto

#### V.- PARTICIPACIÓN RELEVANTE EN OBRAS DE CARÁCTER MATERIAL Y SOCIAL DENTRO DE LA INSTITUCIÓN O COMUNIDAD ESCOLAR ASI COMO EN SU ENTORNO SOCIAL

Predomina una actitud positiva permanente e integrador	3 puntos
Demuestra poco interés al realizar dichas acciones	2 puntos
Prevalece una actitud de indiferencia hacia estas acciones	1 punto

- La presente ESCALA ESTIMATIVA contempla la evaluación completa del primer rasgo y para el resto se aplicará el mismo valor para cada uno de los aspectos que lo integran.