



COMISIÓN ESTATAL MIXTA DE ESCALAFÓN DEL MAGISTERIO
CÉDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL
PERÍODO ESCOLAR - .

_____	_____	_____	_____
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE(S)	R.F.C.
_____	_____	_____	_____
INSTITUCIÓN	LOCALIDAD	MUNICIPIO	ZONA SECTOR
_____	_____	_____	_____
CATEGORÍA	PLAZA	NIVEL	Nº DE EXPEDIENTE

RASGOS A EVALUAR EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL MAESTRO
FRENTE A GRUPO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

	PUNTOS
I.- PLANEACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	
<i>Evaluación diagnóstica</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Planeación del curso con base en los objetivos del programa del grado correspondiente</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Planeación sistemática y periódica del trabajo escolar</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
II.- DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	
<i>Aplicación de estrategias didácticas</i>	<i>(1 a 5 puntos) _____</i>
<i>Evaluación de aprendizajes de los alumnos</i>	<i>(1 a 5 puntos) _____</i>
<i>Detección, atención y/o canalización de alumnos con problemas de aprendizaje o requerimientos de nivelación</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Vinculación con los padres de familia</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Cumplimiento de los propósitos educativos</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Aprovechamiento escolar</i>	<i>(1 a 5 puntos) _____</i>
<i>Participación responsable en el desarrollo, seguimiento y evaluación en proyectos de relevancia educativa.....</i>	<i>(1 a 10 puntos) _____</i>
III.- PARTICIPACIÓN EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA:	
<i>Asistencia</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Puntualidad</i>	<i>(0 a 5 puntos) _____</i>
<i>Observancia de la normatividad institucional técnico-administrativa</i>	<i>(0 a 3 puntos) _____</i>
<i>Participación en reuniones técnico-pedagógicas</i>	<i>(0 a 3 puntos) _____</i>
<i>Participación en la realización de actividades cívicas, de salud y culturales de la escuela establecidas en el calendario oficial vigente</i>	<i>(0 a 3 puntos) _____</i>
<i>Buen uso y mejoramiento de las instalaciones y equipos de la escuela</i>	<i>(0 a 3 puntos) _____</i>
IV.- PARTICIPACIÓN EN LA INTERACCIÓN ESCUELA-COMUNIDAD:	
<i>Fomento de la relación escuela-comunidad</i>	<i>(0 a 3 puntos) _____</i>
V.- PARTICIPACION RELEVANTE EN OBRAS DE CARÁCTER MATERIAL Y SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR ASI COMO SU ENTORNO SOCIAL O MUNICIPAL	
<i>Empeño demostrado en la participación de proyectos de construcción en obras materiales y sociales dentro de la comunidad escolar y su entorno</i>	<i>(1 a 10 puntos) _____</i>
<i>Interés y disposición demostrada en la participación de programas de saneamiento ambiental y de salud</i>	<i>(1 a 10 puntos) _____</i>

SUMA TOTAL _____

LUGAR Y FECHA

DIRECTOR(A)

Vo.Bo.
SUPERVISOR(A) ESCOLAR

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

Vo.Bo.
REPRESENTANTE DE LA SECCIÓN 53 DEL SNTE

NOMBRE Y FIRMA

INDICADOR PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL MAESTRO FRENTE A GRUPO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

El desempeño profesional del personal directivo y docente de educación básica, es el resultado de la aplicación de los objetivos de planes y programas al término de cada ciclo escolar y su evaluación se realiza calificando los factores escalafonarios dispuestos en los artículos 67-68-69-70 y 71 del reglamento de escalafón vigente y que desglosados en rasgos, se presentan en la cédula de perfil escalafonario anual.

El crédito escalafonario anual, se manifiesta en la CEDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL y su evaluación debe hacerse con un alto sentido de responsabilidad profesional, para que la estimación de los hechos que se enjuician y califican, respondan a una precisión real.

La calificación anual que se otorgue a cada uno de los factores y rasgos, será determinada por la aplicación de la ESCALA ESTIMATIVA que para ello fue creada.

LA ESCALA ESTIMATIVA se aplicará a través de la observación repetida en la actuación de los trabajadores durante un ciclo escolar y cuyo resultado es producto de un registro mensual de los rangos establecidos en la misma.

Se recomienda que para el llenado de la CEDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL, se lleve a cabo en REUNION DE CONSEJO TECNICO DEL PLANTEL Y EN PRESENCIA DEL INTERESADO, en las fechas establecidas por la SEP/C.

LA CEDULA DE PERFIL ESCALAFONARIO ANUAL deberá hacerse por triplicado, el ORIGINAL se entrega al trabajador, quien deberá, hacer llegar una copia a la Comisión Estatal Mixta de Escalafón del Magisterio, las otras dos quedarán archivadas en la Dirección de la Escuela y Supervisión Escolar.

Al valorar la colaboración de los trabajadores en obras de carácter material y social en la comunidad escolar, así como en su entorno social o municipal, se aplica la escala del 1 a 10 puntos, dado la trascendencia que tiene la disposición del personal, tanto en la ejecución de obras; así como el interés demostrado; por cuidar, conservar y mejorar permanentemente de los mismos; en el caso de los programas, se debe considerar la actitud persistente para trabajarlos por iniciativa propia y al unísono propiciando una interacción de acciones.

I.- PLANEACION DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE**EVALUACION DIAGNOSTICA**

Al principio del curso elaboró, aplicó recursos técnicos para la evaluación diagnóstica, interpretando y registrando resultados	de 0 a 5 puntos
Al principio del curso aplicó algún recurso técnico de diagnóstico, interpretando solo resultados	de 3 a 4 puntos
No realizó evaluación diagnóstica	de 0 a 2 puntos

PLANEACION DEL CURSO CON BASE EN LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE GRADO CORRESPONDIENTE

Planeó el curso considerando la evaluación diagnóstica estableciendo criterios de evaluación y mecanismos para el seguimiento de lo planeado	de 0 a 5 puntos
Consideró la evaluación diagnóstica, sin establecer criterios de evaluación y mecanismos para el seguimiento de lo planeado	de 3 a 4 puntos
No elaboró una planeación de su trabajo	de 0 a 2 puntos

PLANEACION SISTEMATICA Y PERIODICA DEL TRABAJO

Su trabajo escolar fue planeado en forma sistemática, periódica y oportunamente	de 0 a 5 puntos
Su trabajo fue planeado sistemática y periódicamente	de 3 a 4 puntos
Su planeación no fue constante	de 0 a 2 puntos

II.- DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

Desarrolla creativa, adecuada y claramente las situaciones de aprendizaje	de 0 a 5 puntos
Desarrolló las situaciones didácticas, sin fundamentar secuencias, ni formas de evaluación	de 3 a 4 puntos
No siguió un procedimiento didáctico durante el proceso	de 1 a 2 puntos

EVALUACION DE APRENDIZAJES

Evaluó permanentemente el desarrollo de actitudes y habilidades de sus alumnos e incorporó a su planeación modificaciones necesarias	de 0 a 5 puntos
La evaluación del desarrollo de actitudes y habilidades de sus alumnos fue sistemática, no incorporó modificaciones necesarias	de 3 a 4 puntos
Evaluó a sus alumnos sólo con el fin de asignar calificaciones	de 1 a 2 puntos

DETECCION, ATENCION Y/O CANALIZACION DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE O REQUERIMIENTO DE NIVELACION

Aplicó mecanismos para detectar y canalizar alumnos con requerimiento de asistencia educativa	de 0 a 5 puntos
Llevó a cabo situaciones didácticas sin estudios previos	de 2 a 4 puntos
No aplicó mecanismos para la detección y canalización de alumnos con requerimiento de asistencia educativa	de 0 a 1 puntos

VINCULACION CON LOS PADRES DE FAMILIA

Se reunió periódicamente con los padres de familia para informar sobre los avances de aprendizaje, brindando orientación psicopedagógica	de 4 a 5 puntos
Realizó cuando menos tres reuniones con padres de familia	de 2 a 3 puntos
Efectuó al menos tres reuniones con los padres de familia	de 0 a 1 puntos

CUMPLIMIENTO DE PROPOSITOS EDUCATIVOS

Cubrió todas las unidades programáticas considerando los resultados de la evaluación diagnóstica, las características del grupo, circunstancias y grados de dificultades de las actividades	de 4 a 5 puntos
Cumplió con todas las unidades programáticas sin tomar en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica, ni las características del grupo	de 2 a 3 puntos
Cubrió parcialmente el contenido de las unidades programáticas	de 0 a 1 puntos

APROVECHAMIENTO ESCOLAR

Obtuvo de un 80% a 100%	de 0 a 5 puntos
Obtuvo de un 51% a 79%	de 3 a 4 puntos
Obtuvo de un 50% a menos	de 1 a 2 puntos

PARTICIPACION RESPONSABLE EN EL DESARROLLO, SEGUIMIENTO Y EVALUACION EN PROYECTOS DE RELEVANCIA EDUCATIVA

Predomina iniciativa, creatividad y participación sobresaliente	de 5 a 10 puntos
Demuestra interés para las tareas asignadas	de 3 a 4 puntos
El maestro realiza actividades demostrando actitud de indiferencia	de 1 a 2 puntos

III.- PARTICIPACION EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA**ASISTENCIA(en porcentaje)**

De un 90% al 100%	de 0 a 5 puntos
De un 75% al 89%	de 0 a 2 puntos
De un 74% a menos	de 0 a 1 puntos

PUNTUALIDAD

Se presenta a sus labores diarias minutos antes del horario	de 0 a 5 puntos
Se presenta a sus labores con retrasos frecuentes	de 3 a 4 puntos
Acostumbra llegar tarde a sus labores diarias	de 0 a 2 puntos

OBSERVANCIA DE LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL TECNICO-ADMINISTRATIVO

La actitud del maestro es invariable	de 0 a 3 puntos
La actitud del maestro es aceptable	de 0 a 2 puntos
La actitud del maestro es negativa	de 0 a 1 puntos

PARTICIPACION EN REUNIONES TECNICO-PEDAGOGICAS

La participación del maestro es sobresaliente	de 0 a 3 puntos
La participación del maestro es muy buena, buena o aceptable	de 0 a 2 puntos
El maestro es indiferente a estos trabajos	de 0 a 1 puntos

PARTICIPACION EN LA REALIZACION DE ACTIVIDADES CIVICAS DE SALUD Y CULTURALES DE LA ESCUELA ESTABLECIDAS EN EL CALENDARIO OFICIAL VIGENTES

El maestro es emprendedor y fomenta dichas actividades	de 0 a 3 puntos
El maestro se integra en estas actividades aunque no las promueva	de 0 a 2 puntos
El maestro es indiferente a estas actividades	de 0 a 1 puntos

BUEN USO Y MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE LA ESCUELA

El maestro es emprendedor y fomenta dichas actividades	de 0 a 3 puntos
El maestro se integra a estas actividades aunque no las promueva	de 0 a 2 puntos
El maestro es indiferente a estas actividades	de 0 a 1 puntos

IV.- PARTICIPACION EN LA INTERACCION ESCUELA-COMUNIDAD

El maestro demuestra una participación sobresaliente y relevante	de 0 a 3 puntos
El maestro promueve actividades en cumplimiento a sus funciones	de 0 a 2 puntos
El maestro muestra poco interés en estas actividades	de 0 a 1 puntos

V.- PARTICIPACION RELEVANTE EN OBRAS DE CARACTER MATERIAL Y SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR ASI COMO EN SU ENTORNO SOCIAL O MUNICIPAL

Prevalce en el maestro una actitud participativa y sobresaliente	de 5 a 10 puntos
El maestro demuestra interés por estas acciones	de 3 a 4 puntos
El maestro manifiesta cierta apatía por estos programas	de 1 a 2 puntos

E
S
C
A
L
A

E
S
T
I
M
A
T
I
V
A